

Los exámenes

Propósito

- Identificar a los alumnos que muestran rezago en el aprendizaje escolar con base en la revisión y análisis de sus exámenes.

Actividades

1. Integren un equipo de trabajo.
2. Recopilen los exámenes los alumnos que presentan mayor rezago en el aprendizaje, en una asignatura de todos los grados escolares.
3. Analicen los exámenes a partir de las siguientes preguntas y orientaciones.
 - ¿Cuáles son las calificaciones que obtienen los alumnos en sus exámenes escritos?
 - ¿En qué contenidos identifica fortalezas en el aprendizaje del alumno?
 - ¿En qué contenidos identifica dificultades?
 - ¿Cuáles se relacionan con la comprensión lectora?
 - ¿Cuáles se deben a la falta de dominio de contenidos previos?
4. Concentre sus datos en el siguiente cuadro.

Conclusiones				
Contenidos Básicos de la asignatura que fueron evaluados	Fortalezas	Debilidades	Dificultades asociadas a problemas relacionados con la comprensión lectora	Dificultades asociadas a problemas relacionados con la falta de dominio de contenidos previos

5. Concentre la información, por alumno, grupo y grado en los siguientes cuadros:

Estudiantes con rezago				
No.	Nombre y apellidos del estudiante	Grado que cursa	Dificultades asociadas a problemas relacionados con la comprensión lectora	Dificultades asociadas a problemas relacionados con la falta de dominio de contenidos previos

1. Al finalizar acuerden algunas actividades para apoyar a estos alumnos y organicen un plan de atención (horarios, contenidos, materiales de apoyo, responsables, etcétera), el cual deberán poner a consideración de sus colegas en la siguiente reunión de Consejo Técnico Escolar. Para elaborarlo, pueden apoyarse en el ejemplo siguiente:

PLAN DE ATENCION A LOS ALUMNOS CON REZAGO EN: _____ (asignatura) _____

Periodo	Actividades	Responsable	Avances esperados
20 al 27 nov	Identificación de los contenidos que deben dominar los alumnos de este grado, en _____	Luis y Ernestina	Listado de contenidos básicos que deben dominar los alumnos de este grado
27 nov a 1° dic	Elaboración de un examen diagnóstico inicial para identificar con precisión las “lagunas” de los alumnos.	Karla - Juan	Examen diagnóstico
27 nov a 1° dic	Elaboración de ejercicios de apoyo graduados secuencialmente para trabajar con los alumnos que tienen rezago en _____	Miriam - Pedro	20 ejercicios para trabajar de manera secuenciada los contenidos básicos de: _____
27 nov	Organización de los maestros para atender de manera individual a los alumnos con rezago en _____	Lucio	Horarios de profesores para atender a los alumnos de manera individual
1° al 16 de diciembre	Enseñanza individual y apoyo a los alumnos con rezago en _____	De acuerdo con el horario de profesores elaborado	Atender individualmente a 12 alumnos

Materiales de trabajo:

- Plan y programas de estudio vigentes.
- Cuadernos de alumnos.

Producto esperado:

- Listado de estudiantes por grado y grupo de la escuela que presentan rezago escolar en la asignatura: _____.
- Plan de atención a los alumnos con rezago en _____, el cual se pondrá a consideración de los profesores en el Consejo Técnico Escolar.

Tiempo aproximado: 3 horas.